

Program ramowy: Podejście sensoryczne w diagnozie i terapii z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi

Adresat: terapeuci integracji sensorycznej po II st kursu niezależnie od typu organizacji szkolącej

Czas trwania: 2 semestry

Ilość godzin: 290 h, w tym 30 h praktyk

SEMESTR	PRZEDMIOT	ILOŚĆ GODZIN	FORMA ZALICZENIA
1	Anatomia i fizjologia systemu nerwowego pod kątem procesów integracji sensorycznej	30	ZAL
	Psychologia rozwojowa dziecka 0 – 4 r.ż.	15	ZAL
	Obserwacja kliniczna w diagnozie integracji sensorycznej w aspekcie fizjoterapeutycznym	20	ZAL
	Diagnoza różnicowa zaburzeń rozwoju u dzieci	15	ZAL
	Diagnoza procesów integracji sensorycznej – małego dziecka	20	ZAL
	Diagnoza procesów integracji sensorycznej – dziecka z problemem rozwojowym	10	ZAL
	Diagnoza procesów integracji sensorycznej – dziecka w średnim wieku	10	ZAL
RAZEM W SEMESTRZE 1 : 120h			
2	Diagnoza procesów integracji sensorycznej – osoba dorosła	10	ZAL
	Stymulacja systemu przedsionkowego i wzrokowego	9	ZAL
	Stymulacja systemu przedsionkowego i słuchowego metodą Tomatisa i Forbrain	6	ZAL
	Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową pod kątem fizjoterapeutycznym	10	ZAL
	Podstawy psychologiczne współpracy z rodziną	6	ZAL
	Stymulacje oralne w pracy logopedycznej, trening jedzenia	9	ZAL
	Ramowy plan terapii integracji sensorycznej	30	ZAL

	Zajęcia warsztatowe pod kątem pracy z dziećmi (terapia ręki, techniki wyciszające, integracja odruchów)	15	ZAL
	Superwizja: analiza własnych przypadków diagnostycznych, praca zaliczeniowa	30	ZAL
	Praca w terapii z dziećmi ze spectrum autyzmu	15	ZAL
	Praktyki	30	
RAZEM W 2 SEMESTRZE: 170h			